


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Ветеринарная медицина и биотехнология»  
Кафедра «Ветеринарная медицина»**

УТВЕРЖДАЮ  
Зав.кафедрой, доцент

 Б.М. Шипшев

«30 » 04 2026г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины

**МДК.02.02 Технология подготовки растворов и биологических реактивов  
к проведению ветеринарно-санитарной деятельности**

по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

г. Нальчик 2026

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

МДК.02.02 Технология подготовки растворов и биологических реактивов к проведению ветеринарно-санитарной деятельности

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ПК 2.3	Осуществлять подготовку реактивов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарных исследований
ПК 2.4	Производить приготовление стерильных растворов и сред, необходимых для искусственного осеменения

В результате освоения профессионального модуля студент должен

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ПК 2.3	Осуществлять подготовку реактивов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарных исследований	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- размещения на хранение биологических препаратов и химических реактивов для проведения ветеринарно-санитарных исследований и лекарственных средств ветеринарного применения;</li><li>- подготовки химреактивов различной концентрации и питательных сред в соответствии с проводимыми исследованиями;</li><li>- посева биоматериала на питательные среды.</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять хранение биологических препаратов, химических реактивов и лекарственных средств ветеринарного применения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими их хранение;</li><li>- подготавливать химреактивы различной концентрации;</li><li>- осуществлять подготовку растворов и питательных сред в соответствии с проводимыми исследованиями и нормативными документами;</li><li>- осуществлять посевы биоматериала на питательные среды;</li><li>- подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами;</li><li>- соблюдать требования безопасности при работе с биологическими препаратами и химическими реактивами;</li><li>- оформлять учетную документацию хранения и использования биологических препаратов и химических реактивов</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правил хранения лекарственных средств для ветеринарного применения, биологических препаратов и химических реактивов;</li><li>- требований безопасности при работе с химическими реактивами и биологическими препаратами;</li><li>- рецептур химических растворов и основных питательных сред, применяемых в ветеринарно-санитарных исследованиях, и методов их приго-</li></ul>

		товления; - инструкции по учету использования биологических препаратов и химических реактивов.
ПК 2.4	Производить приготовление стерильных растворов и сред, необходимых для искусственного осеменения	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовления стерильных растворов и сред, необходимых для реализации процесса искусственного осеменения;</li> <li>- размещения на хранение стерильных растворов и сред, предназначенных для использования в процессе искусственного осеменения, и компонентов для их приготовления в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень азота в сосуде Дьюара для определения необходимости дозаправки;</li> <li>- пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных растворов, необходимых для искусственного осеменения;</li> <li>- пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных сред для разбавления спермы и сохранения ее качества в процессе хранения;</li> <li>- осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами;</li> <li>- заполнять журналы приготовления и расходования растворов, оценки качества спермы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стерильных растворов, используемых в процессе искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;</li> <li>- состава стерильных сред, используемых для хранения и разбавления спермы;</li> <li>- техник приготовления стерильных сред;</li> <li>- правил хранения стерильных растворов, сред и компонентов для их приготовления;</li> <li>- устройства сосуда Дьюара и правила безопасной работы с ним в соответствии с инструкцией по эксплуатации;</li> <li>- правил оформления журналов приготовления и расходования растворов, оценки качества спермы;</li> <li>- требований к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при выполнении работ по подготовке материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами,</li> </ul>

		действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
--	--	--

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично/зачтено)	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо/зачтено)	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно/зачтено)	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно/незачтено)	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

#### 1. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Техника безопасности и меры личной гигиены.
2. требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.
3. Процесс окрашивания препаратов для микроскопии.
4. Приготовление карболового фуксина Циля.
5. Приготовление метиленовой сини по Леффлеру.
6. Процесс приготовления мазков из органов.
7. Процесс приготовления мазков из крови.
8. Процесс приготовления мазков из бульонных культур.
9. Процесс приготовления мазков из агаровых культур.
10. Способы фиксации мазков.
11. Способы окрашивания препаратов.
12. Способы окрашивания сред из сухих препаратов.
13. Приготовление бромной воды.
14. Приготовление сред с нитритом.
15. Приготовление сред с красками для определения редуцирующей способности.
16. Приготовление буферных растворов.
17. Приготовление солевых растворов.
18. Классификация питательных сред.
19. Стерилизация питательных сред.

20. устройство сосуда Дьюара и правила безопасной работы с ним в соответствии с инструкцией по эксплуатации.
21. наборы и комплекты расходных материалов в зависимости от специфики производимых работ;
22. нормы использования расходных материалов для поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий при осуществлении ветеринарной деятельности.

Процент результативности (правильный ответ)	Количество правильных ответов	Качественная оценка	
		Оценка (балл)	Вербальный аналог
90-100	19-22	5	отлично
80-89	15-18	4	хорошо
70-79	11-14	3	удовлетворительно
менее 70	Менее 11	2	неудовлетворительно

### **3. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

#### **3.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Формы проведения учебных занятий выбираются преподавателем, исходя из дидактических целей, содержания материала и степени подготовки студентов. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программой профессионального модуля предусматривается проведение практических занятий.

Проведение теоретических и практических занятий должно осуществляться в специализированных кабинетах и лабораториях. Профессиональный модуль должен обеспечиваться учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.